

=> Groupe de travail qui est une déclinaison du CSAA

Présent-e-s : Marine Lamotte d'Incamps (SG) ; Camille Dappoigny (Directrice Ecole Académique de Formation Continue -EAFC) ; Françoise Dutertre (Dialogue social) ; Marc Teulier (DASEN) ; Nicolas Tocquer (Directeur Inspé Bretagne) ; Frédéric Bodin (Adjoint au DASEN chargé du 1^{er} degré -35) ; Claude Rousseau (Adjoint au DASEN chargé du 1^{er} degré - 56)

1- CAF – cahier des charges 2024-2025

L'objectif est de favoriser les personnels dans une démarche de formation continue ; engagement qui peut être rendu compliqué selon la responsable EAFC (mais sans précision).

L'académie a plusieurs paramètres à prendre en compte : lesquels ? => voir les résultats des questionnaires EAFC – 1D & 2D et le compte rendu de décembre.

L'académie veut développer le partenariat avec le supérieur pour des formations certifiantes voire diplômantes qui peuvent servir dans la carrière des collègues. Dixit la responsable EAFC, « les certifications qui doivent rester qualitatives. »

=> Demandes de formations sur l'école inclusive.

=> Demandes de partages d'expériences : c'est là que la formation fonctionne selon la EAFC

Volonté académique de développer les formations de proximité.

L'académie a consulté les personnels sur les besoins via un questionnaire = démarche d'enquête qui va se poursuivre ; car facilité plus grande grâce au numérique de consulter régulièrement les personnels.

Les démarches innovantes se font dans le cadre du projet CNR ; selon l'académie, l'innovation est essentielle pour donner une manière de travailler différente (ex : les constellations rentrent dans ce cadre toujours selon notre administration).

Orientations académiques - Formation continue -1^{er} degré

L'offre académique de formation sera ouverte et **communiquée à tous les personnels du 1^{er} degré** : « on s'y engage » : courant juin vers 13-15 juin 2024 sur l'interface Sofia-FMO.

Académie va engager un travail conjoint entre les 4 départements pour identifier des **dispositifs de formation inter-degré spécifiques** pouvant être pris en compte dans le décompte des heures de formation.

Objectif est de proposer un parcours pour l'année 2023-2024.

Conseil Académique de Formation – 8 février 2024

- envoi d'un courrier avec le lien d'abonnement : pas de public désigné , 100 places : **sélection sur ordre d'inscription** : donc faire vite car peu de places = c'est seulement 1% des personnels du 1^{er} degré
- une demi-journée en distanciel **hors temps scolaire (quand ? Pas précisé)** + une journée en présentiel sur le temps scolaire en département (mai-juin 2024) autour de 25 places par département ; thème retenu sera “ difficultés d'expression comportementale des élèves et entrée dans les apprentissages ”

Réflexion est engagée aussi sur le plan 2024-2025 pour développer cette ouverture au plan de formation académique

Le rectorat distingue ce qui relève de l'animation pédagogique des 18h à initiative locale de ce que relève de la formation continue académique qui aura de plus en plus lieu **hors temps scolaire (de même pour le 2d degré)**

Orientations académiques - Formation continue – 2d degré

Objectif = multiplier les sessions pour permettre aux enseignants de se rendre en formation : par exemple d'un point de vue géographique = ne pas tout concentrer dans le 35.

Rectorat veut prioriser des formations de proximité.

Combiner des formats et temporalités variés :

- **format dits « hybrides » avec distanciel (3h) et présentiel (6h) :**
 - en distanciel : format conférence : apport sur un point scientifique + didactique
 - présentiel : avec des formats plus traditionnels qui vont être conservés
- **développement des webinaires et des podcats ; sur temps personnel et sur les congés scolaires** : cela va être conservé car le rectorat en est satisfait : mais dixit « ces formations resteront extraordinaires. »

2- Frais – budget formations

Voir le dossier : le rectorat veut réduire les remboursements des frais de déplacement pour formations : qui coûtent chers => développement du distanciel et des formations de proximité.