

SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION EN DANGER



**BAC
BLANQUER**

**INCLUSION
SANS
MOYEN**

**"CHOC
DES
SAVOIRS"**

UNIFORMES

**SERVICE
NATIONAL
UNIVERSEL**

**CASSE
DU
LYCÉE PRO**

**COUPES
BUDGÉTAIRES**

NON À LA POLITIQUE DE TRI SOCIAL DES ÉLÈVES DE LA MATERNELLE À LA TERMINALE !

Une inclusion sans moyen

- Des enfants en situation de handicap risquant d'être orientés par défaut
- Des enfants et des jeunes sans enseignant-e spécialisé-e, ni AESH
- Des établissements sans les aménagements nécessaires ni le matériel adapté
- Des jeunes orientés en lycée professionnel vers des formations inadaptées les mettant en détresse ou en danger
- Des équipes médico-sociales sous-dotées qui ne peuvent répondre à tous les besoins

Des conditions d'apprentissage alarmantes

- Les élèves du CP à la Terminale soumis au port de l'uniforme
- Généralisation du Service National Universel
- Des élèves noyés dans des classes surchargées
- Des élèves perdant toujours plus d'heures d'enseignement au collège et au lycée
- Des enseignant-es moins disponibles pour accompagner les élèves et leurs familles
- Des enfants réfugiés menacés par des lois racistes et xénophobes
- Des élèves soumis aux politiques libérales (professionnalisation précoce, éducation financière...)

La fin du collège unique et du lycée pour toutes et tous

- Mise en place des groupes de niveaux : reproduction des inégalités sociales, stigmatisation des élèves et destruction de l'estime de soi
- Obtention du brevet obligatoire pour entrer au lycée et nombre de lauréats réduit
- Création de classes « prépa lycée »
- Manque de places dans les lycées pro avec des élèves abandonné-es chaque année
- Suppression de certaines formations dans les lycées pro au profit d'autres qui répondent aux besoins des entreprises locales
- Tri des élèves au service d'une politique libérale, accroissant la ségrégation sociale

NON AUX CONDITIONS DE TRAVAIL DE PLUS EN PLUS DÉGRADÉES DES PERSONNELS !

Manque de moyens humains et financiers

- Manque de postes pour une école vraiment inclusive : enseignant-es spécialisé-es, psychologues scolaires, AESH...
- Vie-scolaires en sous-effectif et Assistant-es d'éducation précarisé-es
- AESH précarisé-es sans véritable formation, ni statut et avec un salaire insuffisant
- Suppression généralisée de postes et manque de remplaçant-es
- Généralisation du recours à des enseignant-es contractuel-les, sans formation
- Locaux dégradés et sous-équipés (vétusté, amiante, manque de matériel...)

Un enseignement dégradé

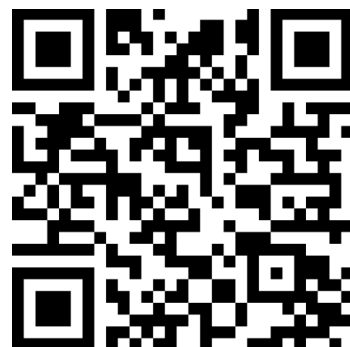
- Formation initiale des enseignant-es détérioré-es
- Fin du respect du rythme des apprentissages : nouveaux programmes prévus pour la rentrée 2024, repères de progression infra-annuels, généralisation des évaluations nationales du CP à la 3ème
- Manuels labellisés par le ministère pour l'école élémentaire : formatage des contenus d'enseignement. Les enseignant-es ne peuvent plus créer des contenus pédagogiques adaptés aux besoins des élèves et sont transformé-es en simples exécutant-es
- Surcharge de travail et heures supplémentaires pour palier les manques d'enseignant-es

Qui sommes nous ?

Dans le « Collectif Éducation 35 », nous sommes des personnels de l'Éducation Nationale, des parents d'élèves, des lycéen-nes, des étudiant-es, des citoyen-nes en lutte pour la défense d'un service public d'éducation pour toutes et tous.

REJOIGNEZ-NOUS !

<https://collectifeducation35.fr/>



Comment agir ?

Signons !

La pétition intersyndicale



Manifestons !

INSPE Rennes
2 avril, 11h30

Rassemblons-nous !

*Maison de Quartier
Villejean*
2 avril, 9h30

**SERVICE PUBLIC
D'ÉDUCATION
EN DANGER**

