

=> Groupe de travail qui est une déclinaison du CSAA

Présent-e-s : Anne-sophie Rault (DRH) ; Camille Dappoigny (Directrice Ecole Académique de Formation Continue -EAFC) ; Degoulet (Doyen) ; DSDEN 22, 29, 35, 56.

Ordre du Jour :

1- Bilan des abonnements de tous les agents sur le PAF – via SOFIA FMO

2- Résultats du questionnaire sur la formation

1- Bilan des abonnements de tous les agents sur le PAF – via SOFIA FMO

Nombre total des abonnements : 24 474

Nombre d'abonnés uniques : 5 368

[2022 : 11 160 candidats (2d degré + IATSS) pour 26 640 candidatures]

Possibilité de s'abonner et à s'inscrire tout au long de l'année

Le rectorat considère que le principe de l'abonnement sur SOFIA-FMO a fonctionné
Les abonnements seraient une source utile pour déterminer les objets de formation qui intéressent vraiment les personnels
Cela évite de proposer une formation si elle a recueilli 0 abonnements

La responsable EAF informe les élu-e-s que la formation “ neuro science et apprentissage ; psychologie cognitive des adolescents ” a obtenu beaucoup d'abonnements = au départ, il s'agissait d'une formation en webinaire ouverture à l'encadrement mais finalement elle va être ouverte à un public beaucoup plus large.

Parmi les formations transversales ayant obtenu le plus d'abonnements :

- psychologie de l'adolescence : 400 abonnements
- stress et prise de décision : 300 abonnements

Pratique des abonnements va permettre au rectorat et à l'EAFC de choisir un lieu qui va plus correspondre aux demandes ; s'ajuster aux besoins des collègues et renouveler l'offre

SUD : problème des consignes ministérielles envoyées aux chef-fe-s pour limiter le nombre d'enseignant-e-s d'une même équipe à participer aux mêmes formations ; les avis des chef-fe-s d'établissements vont être un frein à l'accès aux formations choisies par les collègues : la liberté de choix est un leurre : des collègues d'un même établissement qui auront choisi les mêmes formations ne pourront pas y participer ; quelles solutions seront proposées par l'académie ?
Allez-vous multiplier les jours de formation pour satisfaire les vœux et souhaits des collègues ?
Nous nous opposons aussi aux annonces du ministre au sujet des formations imposées sur le temps personnel des agent-e-s.

SNES : il y a le mot “ Liberté ” partout sur le document de travail du rectorat mais en réalité on est

face à une multiplication des contraintes.

CGT : appuie la formation est un droit de plus en plus remis en cause.

Responsable EAFC : multiplier les jours d'une même formation risque de limiter l'offre de formation

Doyen : faire partir tous les collègues est un problème pour les établissements

SUD : Le problème de l'accès à la formation a été criant pour les formations des équipes enseignantes pour le projet " lycéens au cinéma " : beaucoup d'avis négatifs.

EAFC : 3 films : 3 jours pour voir les films ; il faut la faire autrement ; tel qu'elle était pensée cette formation n'était pas adaptée ; l'année on proposera quelque chose qui répondra aux besoins des enseignant-es

SNES : divergence sur les injonctions paradoxales : aller à une formation et prendre en charge nos élèves ; rappel sur le fameux " choc des savoirs " = pour améliorer le niveau des élèves, il faut former les profs...

2- Résultats du questionnaire à tous les enseignant-e-s

=> 4874 répondants (54.4 % des enseignantes du 2d degré et 45.6 % des enseignantes du 1^{er} degré)

=> soit 18.5 % des enseignantes du 1D et 18.3 % des enseignantes du 2D

C'est peu ; questionnaire s'arrêtait au 2 décembre ; mais les questionnaires sont considérés comme fiables à 20 %

**6.6 % des enseignant-e-s du 1D affirment que les offres répondent à leurs besoins
=> donc 93.4 % considèrent que l'offre de formation ne répond pas à leurs besoins : c'est alarmant !**

UNSA : Demande ancienne d'alignement du 1^{er}D et du 2D pour l'accès à l'offre académique de formation.

DRH : missions incontournables pour le 1D sont les fondamentaux + valeurs de la République qui figent les offres de formation ; il ya aussi la différence de statut et les contraintes qui vont avec ; pas d'alignement possible ; mettre les 18h de formation statutaire du 1D dans l'offre de formation du 2D est statutairement impossible ; il y a des priorités fixées qui sont différentes entre 1D et 2D ; on va travailler dans un cadre académique sur les formations du 1D.

SGEN : Le plan obligatoire français-maths ne fait pas évoluer les pratiques ; les résultats PISA montrent que ce n'est pas efficient.

DSDEN 22 : les observations croisées montrent que les constellations ne sont pas

fondamentalement rejetées par les enseignantes du 1D.

DSDEN 35 : enquête sur les constellations : en maths et en français, les sondées répondent qu'ils sont satisfaits de la modalité de formation : c'est ce que répondent les stagiaires.

EAFC : les demandes de pratiques accompagnées montrent qu'il faut en tenir compte dans les modalités de formation ; forte demande de renforcement disciplinaire dans le 2D ; académie propose un diplôme universitaire sur " les nouveaux espaces éducatifs » : les collègues du 1D s'y sont abonné-e-s ; EAFC va proposer plus de certifications ;
+ demande forte sur les comportements des élèves car ces difficultés ne sont pas forcément dans le champ du handicap.

moins de demande sur l'école inclusive

demande aussi de formation sur les premiers secours

il y a aussi des demandes formations concrètes : travail avec les orthophonistes par exemple

Syndicats : les demandes de l'administration ne collent pas aux demandes des enseignant-e-s du 1D ; le disciplinaire est peu demandé par les collègues du 1D : d'où faible taux de satisfaction des collègues du 1D sur la formation proposée.

IA DASEN 22 : 20 % des stagiaires des constellations demandent une année supplémentaire de formation en constellation ; donc cela n'est pas à négliger non plus.

12 000 enseignant-e-s du 1^{er} degré dans l'académie = une masse importante de personnels à former

DSDEN 35 : la formation sur temps scolaire n'est pas possible pour le 1^{er} degré donc pas accès au PAF

DRH : il est prévu de travailler sur la formation académique du 1D pour la rentrée prochaine : très peu de profs du 1D accèdent au PAF effectivement ; il faut qu'on y travaille mais en tenant compte des priorités de l'institution et des contraintes de statuts et d'organisation du 1D

EAFC : dans le 2D, les formations disciplinaires sont très demandées (= 56 %)

La consultation effectuée par le rectorat de Rennes confirme ce que dit SUD éducation : les personnels enseignant-e-s refusent des formations imposées sur le temps personnel largement occupé par les préparations de cours, correction de copies, suivi des élèves...

=> 90 % des enseignant-e-s souhaitent pas de formation hors temps scolaires

EAFC : depuis 2019, des académies se sont saisies de cette possibilité de formation hors temps scolaire et recueillent plus d'inscriptions pendant les vacances que dans la nôtre ; des formations hors temps scolaire dans notre académie, il y en aura ; je n'ai pas bougé ; mais elles auront un caractère extraordinaire ; par exemple des formations en lien avec l'université.

La consultation montre aussi que mercredi n'est pas une journée privilégiée pour la formation.

- > refus pour 64,7 % des profs du 1D
- > refus pour 82,3 % des profs du 2D

Autres réponses de la consultation :

- Les formations proposées sur des jours consécutifs intéressent près de 80 % des enseignant-e-s
- Les webinaires courts sont un format intéressant pour 56 % des enseignant-e-s
- Les formations hybrides peuvent apporter pour 54 % des enseignantes
- 62 % des enseignantes du 2D considèrent que les formations en présentiel devraient être les seules à être privilégiées

EAFC : J'étais persuadée que la fin août était une période qui pourrait intéresser ; donc surprise par le rendu du questionnaire sur les formations hors temps scolaires ; pour autant, nous nous interrogeons sur comment mettre en œuvre une formation sans impacter le temps scolaire pour les élèves ; les vacances ne peuvent pas être la réponse unique.

SNES : sujet politique ; décalage entre l'enquête et les propositions faites ; 75 % des profs d'EPS veulent du présentiel mais dans le PAF, 100 % des formations pour les profs d'EPS sont en hybride... pas de respect des consultations des collègues

DRH : 20 % de répondants seulement ; les réponses au questionnaire alimentent notre réflexion mais ce n'est pas l'unique source ; mais je ne veux pas qu'il y ait des malentendus ; le questionnaire n'est qu'un élément parmi d'autres qui guide notre réflexion ; nous prenons en compte d'autres impératifs.

EAFC : la question du mercredi a été posée : le mercredi est rejeté par une majorité des personnels ; c'est une journée particulière pour les collègues ; mais pour 2023-2024, l'AEFC va poser des formations le mercredi : pour réunir le 1D et le 2D : le mercredi est réponse possible pour l'académie.

CGT : il faudra faire un bilan des formations proposées en hors temps scolaires.

EAFC : des formations fin août et pendant les vacances d'automne ont déjà eu lieu ; les collègues inscrit-e-s sont venu-e-s ; mais nous vous communiquerons si il y a des décalages entre l'abonnement et les présences effectives en formation pendant les vacances

Syndicats : femmes sont plus pénalisées sur les formations hors temps scolaire ; en particulier les familles mono-parentales

EAFC : nous sommes favorables aux formations en hybrides car la question du déplacement est un vrai sujet pour l'académie ; l'essentiel du budget de formation sont des remboursements déplacements ; il faut l'interroger.

Syndicats : temps en présentiel est essentiel pour les échanges de pratiques.

IA DASEN 22 : modalité de formation doit répondre à l'objectif de formation ; si c'est le partage de connaissances = ne pas faire de distanciel ; il faut aussi prendre en compte la durée ; pas de

distanciel au-delà de 3 heures.

Syndicats : pour les formations en présentiel : ne pas tout centraliser sur Rennes ; questions du climat est importante ; ne pas faire de double discours.

Doyen : Le webinaire permet d'amener vers la formation des collègues qui ne veulent pas se déplacer ; à budget constant, on fait plus de formation avec la visio.

syndicats : pas de webinaires hors temps scolaire : Problème des visios de formation organisée sur le temps du midi et pas possible en fin de journée ; problème de l'accès au matériel et du déplacement entre travail et domicile ou alors bloquer la demi-journée de travail pour libérer les collègues pour qu'ils et elles puissent suivre la visio

pistes de travail pour la formation des enseignantes du 1D

=> un parcours à l'abonnement va être proposé en janvier 2024 : tou-te-s les enseignant-e-s vont recevoir un message avec un lien pour s'abonner

=> réflexion sur la cohérence entre offres académiques et départementales pour le 1D : offre académique déclinée en département

=> réflexion organisationnelle pour formations transversales entre 1D et 2D

SUD : notre syndicat propose des formations sur temps scolaires et sur les pédagogies émancipatrices : ces formations sont transversales et sur temps scolaires par congés de formations syndicale ; forte inquiétude sur les annonces du ministre : le “ choc des savoirs ” c'est “ l'école du passé. ”

Prochain CAF le 8 février