



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSEIL ACADÉMIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Jeudi 24 novembre 2022

9h30

Sommaire

1. Approbation du procès-verbal de la séance du 5 avril 2022
2. Bilan de la rentrée 2022 et perspectives de l'année scolaire 2022-2023
 - Enseignement scolaire (Académie de Rennes)
 - Effectifs
 - Résultats aux examens
 - Orientation
 - Labellisation Lycée des métiers
 - Enseignement agricole (DRAAF)
 - Effectifs de la rentrée
 - Actualités de l'enseignement agricole : événements, communication
 - Enseignement maritime (DIRM-NAMO)
 - Point sur la rentrée des lycées professionnels maritimes
3. Préparation de la rentrée 2023
 - Avis sur la carte des formations professionnelles (Région)
 - Ouverture du Lycée Mona Ozouf à Ploërmel (Région)
 - Evolution de la carte des formations 2022 (DRAAF)
4. Questions diverses

1 - Approbation du procès-verbal de la séance du 5 avril 2022

2 – Bilan de la rentrée 2022 et perspectives de l'année scolaire 2022-2023

2.1 Enseignement scolaire (Académie de Rennes)

- Effectifs
- Résultats aux examens
- Orientation
- Labellisation Lycée des métiers

2.2 Enseignement agricole (DRAAF)

- Effectifs de la rentrée
- Actualités de l'enseignement agricole : événements, communication

2.3 Enseignement maritime (DIRM-NAMO)

- Point sur la rentrée des lycées professionnels maritimes

2 – Bilan de la rentrée 2022 et perspectives de l'année scolaire 2022-2023

2.1 - Enseignement scolaire (Académie de Rennes)

- Effectifs
- Résultats aux examens
- Orientation
- Labellisation Lycée des métiers

PUBLIC

COTES-D'ARMOR

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	12 491	-295	12 358	-133	12 555	+64	+197
ELEM.	22 707	-512	22 275	-432	22 355	-352	+80
CLIS	310	+4	315	+5	322	+12	+7
TOTAL	35 508	-803	34 948	-560	35232	-276	+284

FINISTERE

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	17 777	-127	17 521	-256	17 611	-166	+90
ELEM.	31 152	-499	30 673	-479	30 663	-489	-10
CLIS	476	+30	484	+8	478	+2	-6
TOTAL	49 405	-596	48 678	-727	48752	-653	+74

ILLE-ET-VILAINE

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	25 190	-372	25 112	-78	25 080	-110	-32
ELEM.	43 373	-573	42 528	-845	42 748	-625	+220
CLIS	348	-12	354	+6	362	+14	+8
TOTAL	68 911	-957	67 994	-917	68190	-721	+196

MORBIHAN

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	12 924	-16	12 783	-141	12 882	-42	+99
ELEM.	21 682	-342	21 249	-433	21 327	-355	+78
CLIS	315	-6	320	+5	320	+5	+0
TOTAL	34 921	-364	34 352	-569	34529	-392	+177

ACADEMIE

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	68 382	-810	67 774	-608	68 128	-254	+354
ELEM.	118 914	-1 926	116 725	-2 189	117 093	-1 821	+368
CLIS	1 449	+16	1 473	+24	1 482	+33	+9
TOTAL	188 745	-2 720	185 972	-2 773	186 703	-2 042	+731

PRIVE

COTES-D'ARMOR

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	5 708	+4	5 615	-93	5 578	-130	-37
ELEM.	10 150	-159	10 045	-105	10 067	-83	+22
CLIS	102	+7	104	+2	104	+2	+0
TOTAL	15 960	-148	15 764	-196	15 749	-211	-15

FINISTERE

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	10 821	-68	10 697	-124	10 779	-42	+82
ELEM.	18 637	-234	18 238	-399	18 147	-490	-91
CLIS	126	+17	128	+2	139	+13	+11
TOTAL	29 584	-285	29 063	-521	29 065	-519	+2

ILLE-ET-VILAINE

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	14 675	-145	14 617	-58	14 521	-154	-96
ELEM.	25 527	-352	24 954	-573	25 353	-174	+399
CLIS	156	+2	158	+2	159	+3	+1
TOTAL	40 358	-495	39 729	-629	40 033	-325	+304

MORBIHAN

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	12 425	-111	12 207	-218	12 204	-221	-3
ELEM.	21 658	-187	21 245	-413	21 192	-466	-53
CLIS	165	-1	168	+3	172	+7	+4
TOTAL	34 248	-299	33 620	-628	33 568	-680	-52

ACADEMIE

	CONSTAT 2021	CONSTAT 2021 - CONSTAT 2020	PREVISIONS 2022	PREVISIONS 2022 - CONSTAT 2021	CONSTAT 2022	CONSTAT 2022 - CONSTAT 2021	ECART CONSTAT 2022 - PREVISIONS 2022
PREEL.	43 629	-320	43 136	-493	43 082	-547	-54
ELEM.	75 972	-932	74 482	-1 490	74 759	-1 213	+277
CLIS	549	+25	558	+9	574	+25	+16
TOTAL	120 150	-1 227	118 176	-1 974	118 415	-1 735	+239

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Académie - PUBLIC

Formations	Constat R2021	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	22 230	-65	22 197	-33	32
5EME	22 502	-280	22 323	-179	101
4EME	22 675	-334	22 353	-322	12
3EME (hors 3PPRO)	21 650	364	22 048	398	34
6EME SEGPA	750	-9	725	-25	-16
5EME SEGPA	886	-36	854	-32	4
4EME SEGPA	891	19	908	17	-2
3EME SEGPA	841	18	855	14	-4
ULIS CLG-Disp Rel	1 110	48	1 141	31	-17
Total Clg et SEGPA	93 535	-275	93 404	-131	144
3 PPRO - 3 Prépa Métier	655	0	660	5	5
1CAP2	1 185	-2	1 233	48	50
2CAP2	1 037	-68	993	-44	24
CAP 1 AN	85	0	85	0	0
2NDE PRO	4 855	-90	5 005	150	240
1ERE PRO (yc 1BMA2)	4 864	-83	4 729	-135	-52
TERM PRO (yc 2BMA2)	4 580	-169	4 438	-142	27
BAC PRO-BMA 1AN	12	-1	12	0	1
MC	132	-4	113	-19	-15
ULIS LP	167	-5	134	-33	-28
Total Lyc Prof.	17 572	-422	17 402	-170	252
2NDE Gen et Tech.	16 473	-264	15 877	-596	-332
1ERE Gen et Tech.	15 723	130	15 897	174	44
TERM Gen et Tech.	14 894	530	15 195	301	-229
Total Lycée G&T	47 090	396	46 969	-121	-517
1BTS2 - 1BTS3	3 322	-80	3 110	-212	-132
2BTS2 - 2BTS3	3 013	-323	2 532	-481	-158
3BTS3	77	-10	69	-8	2
CPGE1	1 495	-31	1 513	18	49
CPGE2	1 531	27	1 496	-35	-62
CPES1	0	0	30	30	30
DCG - CI MaN	259	-16	254	-5	11
Total Ens Sup Lycée	9 697	-433	9 004	-693	-260
Formations diverses	237	-4	233	-4	0
Total Formations diverses	237	-4	233	-4	0
Total	168 131	-738	167 012	-1 119	-381

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 22 - PUBLIC

Formations	Constat R2021	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	4 595	-106	4 514	-81	25
5EME	4 528	18	4 581	53	35
4EME	4 497	-72	4 466	-31	41
3EME (hors 3PPRO)	4 318	19	4 376	58	39
6EME SEGPA	152	-5	136	-16	-11
5EME SEGPA	182	3	185	3	0
4EME SEGPA	196	-6	195	-1	5
3EME SEGPA	174	11	186	12	1
ULIS CLG-Disp Rel	221	-1	238	17	18
Total Clg et SEGPA	18 863	-139	18 877	14	153
3 PPRO - 3 Prépa Métier	119	0	130	11	11
1CAP2	278	-7	279	1	8
2CAP2	265	-32	248	-17	15
CAP 1 AN	8	0	7	-1	-1
2NDE PRO	1 125	-36	1 148	23	59
1ERE PRO (yc 1BMA2)	1 126	-9	1 133	7	16
TERM PRO (yc 2BMA2)	1 030	-29	1 028	-2	27
BAC PRO-BMA 1AN					
MC	14	0	14	0	0
ULIS LP	35	6	31	-4	-10
Total Lyc Prof.	4 000	-107	4 018	18	125
2NDE Gen et Tech.	2 776	-67	2 677	-99	-32
1ERE Gen et Tech.	2 646	-58	2 652	6	64
TERM Gen et Tech.	2 558	45	2 572	14	-31
Total Lycée G&T	7 980	-80	7 901	-79	1
1BTS2 - 1BTS3	644	-7	638	-6	1
2BTS2 - 2BTS3	618	-91	496	-122	-31
3BTS3	16	-3	13	-3	0
CPGE1	150	-3	156	6	9
CPGE2	189	-15	150	-39	-24
DCG - CI MaN					
Total Ens Sup Lycée	1 617	-119	1 453	-164	-45
Formations diverses	110	0	108	-2	-2
Total Formations diverses	110	0	108	-2	-2
Total	32 570	-445	32 357	-213	232

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et
DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 29 - PUBLIC

Formations	Constat R2021	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	5 780	-25	5 734	-46	-21
5EME	5 927	-127	5 855	-72	55
4EME	5 985	-97	5 889	-96	1
3EME (hors 3PPRO)	5 671	87	5 777	106	19
6EME SEGPA	184	-4	189	5	9
5EME SEGPA	203	0	200	-3	-3
4EME SEGPA	192	16	194	2	-14
3EME SEGPA	193	-5	187	-6	-1
ULIS CLG-Disp Rel	307	30	297	-10	-40
Total Clg et SEGPA	24 442	-125	24 322	-120	5
3 PPRO - 3 Prépa Métier	165	0	150	-15	-15
1CAP2	254	1	247	-7	-8
2CAP2	224	2	214	-10	-12
CAP 1 AN	20	-1	17	-3	-2
2NDE PRO	1 224	-24	1 293	69	93
1ERE PRO (yc 1BMA2)	1 221	-45	1 163	-58	-13
TERM PRO (yc 2BMA2)	1 158	-64	1 111	-47	17
BAC PRO-BMA 1AN					
MC	24	-1	16	-8	-7
ULIS LP	71	-20	54	-17	3
Total Lyc Prof.	4 361	-152	4 265	-96	56
2NDE Gen et Tech.	4 004	-50	3 731	-273	-223
1ERE Gen et Tech.	3 818	13	3 896	78	65
TERM Gen et Tech.	3 640	121	3 666	26	-95
Total Lycée G&T	11 462	84	11 293	-169	-253
1BTS2 - 1BTS3	957	-38	875	-82	-44
2BTS2 - 2BTS3	862	-61	725	-137	-76
3BTS3	24	-5	21	-3	2
CPGE1	457	-8	393	-64	-56
CPGE2	387	55	398	11	-44
DCG - CI MaN	85	0	84	-1	-1
Total Ens Sup Lycée	2 772	-57	2 496	-276	-219
Formations diverses	25	-3	18	-7	-4
Total Formations diverses	25	-3	18	-7	-4
Total	43 062	-253	42 394	-668	-415

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 35 - PUBLIC

Formations	Constat R2021	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	7 806	-9	7 854	48	57
5EME	7 896	-103	7 785	-111	-8
4EME	7 798	32	7 853	55	23
3EME (hors 3PPRO)	7 602	36	7 640	38	2
6EME SEGPA	294	0	272	-22	-22
5EME SEGPA	341	-24	332	-9	15
4EME SEGPA	330	10	342	12	2
3EME SEGPA	308	5	311	3	-2
ULIS CLG-Disp Rel	349	15	356	7	-8
Total Clg et SEGPA	32 724	-38	32 745	21	59
3 PPRO - 3 Prépa Métier	238	0	242	4	4
1CAP2	416	-6	437	21	27
2CAP2	335	-10	337	2	12
CAP 1 AN	21	1	18	-3	-4
2NDE PRO	1 619	-23	1 667	48	71
1ERE PRO (yc 1BMA2)	1 568	15	1 554	-14	-29
TERM PRO (yc 2BMA2)	1 503	-46	1 454	-49	-3
BAC PRO-BMA 1AN	12	-1	12	0	1
MC	50	0	49	-1	-1
ULIS LP	32	0	23	-9	-9
Total Lyc Prof.	5 794	-70	5 793	-1	69
2NDE Gen et Tech.	6 615	-101	6 456	-159	-58
1ERE Gen et Tech.	6 413	105	6 440	27	-78
TERM Gen et Tech.	5 948	353	6 188	240	-113
Total Lycée G&T	18 976	357	19 084	108	-249
1BTS2 - 1BTS3	1 177	-14	1 087	-90	-76
2BTS2 - 2BTS3	978	-65	876	-102	-37
3BTS3	37	-2	35	-2	0
CPGE1	691	-12	699	8	20
CPGE2	750	-7	736	-14	-7
CPES1	0	0	30	30	30
DCG - CI MaN	117	-8	111	-6	2
Total Ens Sup Lycée	3 750	-108	3 574	-176	-68
Formations diverses	13	-4	14	1	5
Total Formations diverses	13	-4	14	1	5
Total	61 257	137	61 210	-47	-184

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 56 - PUBLIC

Formations	Constat R2021	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	4 049	75	4 095	46	-29
5EME	4 151	-68	4 102	-49	19
4EME	4 395	-197	4 145	-250	-53
3EME (hors 3PPRO)	4 059	222	4 255	196	-26
6EME SEGPA	120	0	128	8	8
5EME SEGPA	160	-15	137	-23	-8
4EME SEGPA	173	-1	177	4	5
3EME SEGPA	166	7	171	5	-2
ULIS CLG-Disp Rel	233	4	250	17	13
Total Clg et SEGPA	17 506	27	17 460	-46	-73
3 PPRO - 3 Prépa Métier	133	0	138	5	5
1CAP2	237	10	270	33	23
2CAP2	213	-28	194	-19	9
CAP 1 AN	36	0	43	7	7
2NDE PRO	887	-7	897	10	17
1ERE PRO (yc 1BMA2)	949	-44	879	-70	-26
TERM PRO (yc 2BMA2)	889	-30	845	-44	-14
BAC PRO-BMA 1AN					
MC	44	-3	34	-10	-7
ULIS LP	29	9	26	-3	-12
Total Lyc Prof.	3 417	-93	3 326	-91	2
2NDE Gen et Tech.	3 078	-46	3 013	-65	-19
1ERE Gen et Tech.	2 846	70	2 909	63	-7
TERM Gen et Tech.	2 748	11	2 769	21	10
Total Lycée G&T	8 672	35	8 691	19	-16
1BTS2 - 1BTS3	544	-21	510	-34	-13
2BTS2 - 2BTS3	555	-106	435	-120	-14
3BTS3					
CPGE1	197	-8	265	68	76
CPGE2	205	-6	212	7	13
DCG - CI MaN	57	-8	59	2	10
Total Ens Sup Lycée	1 558	-149	1 481	-77	72
Formations diverses	89	3	93	4	1
Total Formations diverses	89	3	93	4	1
Total	31 242	-177	31 051	-191	-14

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Académie - PRIVE

Formations	Constat R2020	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	17 867	-309	18 088	-206	103
5EME	18 289	420	18 193	232	-188
4EME	17 466	-284	17 348	-266	18
3EME (hors 3PPRO)	17 263	145	16 859	148	3
6EME SEGPA	181	-1	190	0	1
5EME SEGPA	222	9	219	9	0
4EME SEGPA	191	-11	201	-17	-6
3EME SEGPA	184	27	210	19	-8
ULIS CLG-Disp Rel	559	15	577	29	14
Total Clg et SEGPA	72 222	11	71 885	-52	-63
3 PPRO - 3 Prépa Métier	442	0	539	-6	-6
1CAP2	575	-6	635	41	47
2CAP2	590	16	534	2	-14
CAP 1 AN	47	-4	35	-4	0
2NDE PRO	3 448	-68	3 461	62	130
1ERE PRO (yc 1BMA2)	3 411	8	3 395	-49	-57
TERM PRO (yc 2BMA2)	3 186	51	3 109	-45	-96
MC	124	-2	66	-21	-19
ULIS LP	157	-24	142	-8	16
Total Lyc Prof.	11 980	-29	11 916	-28	1
2NDE Gen et Tech.	11 335	-324	11 237	-710	-386
1ERE Gen et Tech.	11 115	563	11 587	621	58
TERM Gen et Tech.	10 673	-89	10 383	-255	-166
Total Lycée G&T	33 123	150	33 207	-344	-494
1BTS2 - 1BTS3	3 043	-26	2 436	-194	-168
2BTS2 - 2BTS3	2 468	-279	2 110	-374	-95
3BTS3	94	-27	67	-30	-3
CPGE1	402	-3	363	15	18
CPGE2	439	-4	370	9	13
DCG - CI MaN	316	-15	276	-16	-1
Total Ens Sup Lycée	6 762	-354	5 622	-590	-236
Formations diverses	211	36	285	-5	-41
Total Formations diverses	211	36	285	-5	-41
Total	124 298	-186	122 915	-1 019	-833

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 22 - PRIVE

Formations	Constat R2020	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	2 529	-129	2 385	-136	-7
5EME	2 484	-7	2 542	1	8
4EME	2 379	51	2 472	83	32
3EME (hors 3PPRO)	2 392	9	2 301	-1	-10
6EME SEGPA	22	-1	23	-12	-11
5EME SEGPA	33	14	42	16	2
4EME SEGPA	27	-6	25	-6	0
3EME SEGPA	25	4	31	3	-1
ULIS CLG-Disp Rel	89	-5	102	18	23
Total Clg et SEGPA	9 980	-70	9 923	-34	36
3 PPRO - 3 Prépa Métier	57	0	57	-19	-19
1CAP2	128	-1	131	7	8
2CAP2	135	-4	112	-17	-13
CAP 1 AN					
2NDE PRO	447	-10	439	-3	7
1ERE PRO (yc 1BMA2)	409	-5	424	-16	-11
TERM PRO (yc 2BMA2)	381	28	394	26	-2
MC	25	-1	7	-3	-2
ULIS LP	23	-1	16	-4	-3
Total Lyc Prof.	1 605	6	1 580	-29	-35
2NDE Gen et Tech.	1 503	-103	1 579	-132	-29
1ERE Gen et Tech.	1 475	172	1 587	190	18
TERM Gen et Tech.	1 347	-65	1 313	-83	-18
Total Lycée G&T	4 325	4	4 479	-25	-29
1BTS2 - 1BTS3	549	0	378	-65	-65
2BTS2 - 2BTS3	449	-88	353	-103	-15
3BTS3					
CPGE1					
CPGE2					
DCG - CI MaN	94	-5	71	-13	-8
Total Ens Sup Lycée	1 092	-93	802	-181	-88
Formations diverses	28	-2	24	-8	-6
Total Formations diverses	28	-2	24	-8	-6
Total	17 030	-155	16 808	-277	-122

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 29 - PRIVE

Formations	Constat R2020	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	4 504	-95	4 583	21	116
5EME	4 615	55	4 554	5	-50
4EME	4 565	-64	4 466	-39	25
3EME (hors 3PPRO)	4 504	-58	4 313	-59	-1
6EME SEGPA	41	0	48	5	5
5EME SEGPA	46	2	45	0	-2
4EME SEGPA	45	-1	40	-4	-3
3EME SEGPA	47	-1	41	-1	0
ULIS CLG-Disp Rel	142	10	141	-7	-17
Total Clg et SEGPA	18 509	-152	18 231	-79	73
3 PPRO - 3 Prépa Métier	129	0	174	-1	-1
1CAP2	132	-2	154	11	13
2CAP2	139	9	141	14	5
CAP 1 AN	47	-4	35	-4	0
2NDE PRO	998	-18	1 027	83	101
1ERE PRO (yc 1BMA2)	963	-51	963	-57	-6
TERM PRO (yc 2BMA2)	906	52	895	21	-31
MC	11	0	6	-1	-1
ULIS LP	40	-6	21	-19	-13
Total Lyc Prof.	3 365	-20	3 416	47	67
2NDE Gen et Tech.	3 288	-62	3 299	-138	-76
1ERE Gen et Tech.	3 242	138	3 332	151	13
TERM Gen et Tech.	3 169	-41	3 015	-118	-77
Total Lycée G&T	9 699	35	9 646	-105	-140
1BTS2 - 1BTS3	930	-11	750	-36	-25
2BTS2 - 2BTS3	777	-91	628	-118	-27
3BTS3	80	-22	53	-27	-5
CPGE1	120	-2	102	4	6
CPGE2	144	20	120	45	25
DCG - CI MaN	113	-1	110	-3	-2
Total Ens Sup Lycée	2 164	-107	1 763	-135	-28
Formations diverses	61	14	133	-2	-16
Total Formations diverses	61	14	133	-2	-16
Total	33 798	-230	33 189	-274	-44

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 35 - PRIVE

Formations	Constat R2020	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	6 114	-78	6 270	-46	32
5EME	6 261	195	6 246	89	-106
4EME	5 842	-95	5 926	-91	4
3EME (hors 3PPRO)	5 726	166	5 769	190	24
6EME SEGPA	49	-1	41	-4	-3
5EME SEGPA	57	-4	50	-5	-1
4EME SEGPA	58	-2	56	-8	-6
3EME SEGPA	50	5	63	7	2
ULIS CLG-Disp Rel	168	-3	187	23	26
Total Clg et SEGPA	24 325	183	24 608	155	-28
3 PPRO - 3 Prépa Métier	93	0	122	1	1
1CAP2	133	-2	133	-5	-3
2CAP2	143	3	116	6	3
CAP 1 AN					
2NDE PRO	1 061	-21	1 027	-18	3
1ERE PRO (yc 1BMA2)	1 049	-24	1 028	7	31
TERM PRO (yc 2BMA2)	1 000	-25	918	-77	-52
MC	62	-1	30	-14	-13
ULIS LP	46	3	64	14	11
Total Lyc Prof.	3 587	-67	3 438	-86	-19
2NDE Gen et Tech.	3 642	-73	3 550	-238	-165
1ERE Gen et Tech.	3 596	136	3 723	192	56
TERM Gen et Tech.	3 372	-48	3 338	-85	-37
Total Lycée G&T	10 610	15	10 611	-131	-146
1BTS2 - 1BTS3	790	-5	686	-50	-45
2BTS2 - 2BTS3	677	-45	594	-64	-19
3BTS3	14	-5	14	-3	2
CPGE1	205	0	204	16	16
CPGE2	239	-15	196	-23	-8
DCG - CI MaN	109	-9	95	0	9
Total Ens Sup Lycée	2 034	-79	1 789	-124	-45
Formations diverses	87	-3	75	3	6
Total Formations diverses	87	-3	75	3	6
Total	40 643	49	40 521	-183	-232

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Effectifs des établissements du second degré, hors EREA et DIMA - constat 2020, 2021, 2022 et prévision 2022

Département 56 - PRIVE

Formations	Constat R2020	Evolution prévue R2022	Constat R2022	Evolution constatée R2022	Ecart constat - prévision
6EME	4 720	-7	4 850	-45	-38
5EME	4 929	177	4 851	137	-40
4EME	4 680	-176	4 484	-219	-43
3EME (hors 3PPRO)	4 641	28	4 476	18	-10
6EME SEGPA	69	1	78	11	10
5EME SEGPA	86	-3	82	-2	1
4EME SEGPA	61	-2	80	1	3
3EME SEGPA	62	19	75	10	-9
ULIS CLG-Disp Rel	160	13	147	-5	-18
Total Clg et SEGPA	19 408	50	19 123	-94	-144
3 PPRO - 3 Prépa Métier	163	0	186	13	13
1CAP2	182	-1	217	28	29
2CAP2	173	8	165	-1	-9
CAP 1 AN					
2NDE PRO	942	-19	968	0	19
1ERE PRO (yc 1BMA2)	990	88	980	17	-71
TERM PRO (yc 2BMA2)	899	-4	902	-15	-11
MC	26	0	23	-3	-3
ULIS LP	48	-20	41	1	21
Total Lyc Prof.	3 423	52	3 482	40	-12
2NDE Gen et Tech.	2 902	-86	2 809	-202	-116
1ERE Gen et Tech.	2 802	117	2 945	88	-29
TERM Gen et Tech.	2 785	65	2 717	31	-34
Total Lycée G&T	8 489	96	8 471	-83	-179
1BTS2 - 1BTS3	774	-10	622	-43	-33
2BTS2 - 2BTS3	565	-55	535	-89	-34
3BTS3					
CPGE1	77	-1	57	-5	-4
CPGE2	56	-9	54	-13	-4
DCG - CI MaN					
Total Ens Sup Lycée	1 472	-75	1 268	-150	-75
Formations diverses	35	27	53	2	-25
Total Formations diverses	35	27	53	2	-25
Total	32 827	150	32 397	-285	-435

Sources : constats et prévisions PREV2D, SYSCA20, SYSCA21, et SYSCA22

Résultats aux examens du DNB

	Côtes d'Armor			Finistère			Ille-et-Vilaine			Morbihan			Académie		
	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux
GÉNÉRALE	5 733	6 280	91,3%	9 017	9 616	93,8%	11 620	12 497	93,0%	7 612	8 135	93,6%	33 982	36 528	93,0%
PROFESSIONNELLE	888	1 056	84,1%	1 063	1 244	85,5%	1 624	1 934	84,0%	1 055	1 225	86,1%	4 630	5 459	84,8%
TOTAL	6 621	7 336	90,3%	10 080	10 860	92,8%	13 244	14 431	91,8%	8 667	9 360	92,6%	38 612	41 987	92,0%
Taux national provisoire															87,7%

Résultats aux examens du baccalauréat général

	Côtes d'Armor			Finistère			Ille-et-Vilaine			Morbihan			Académie		
	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux
GÉNÉRALE	2 720	2 768	98,3%	4 759	4 851	98,1%	6 697	6 856	97,7%	3 912	3 987	98,1%	18 161	18 559	97,9%
TOTAL	2 720	2 768	98,3%	4 759	4 851	98,1%	6 697	6 856	97,7%	3 912	3 987	98,1%	18 161	18 559	97,9%
Taux national provisoire															96,1%

Résultats aux examens du baccalauréat technologique

session 2022	Spécialité	Côtes d'Armor		Finistère		Ille-et-Vilaine		Morbihan		Académie				
		Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	
	S2TMD				9	100,0%					9	100,0%		
					12	100,0%					12	100,0%		
					1	100,0%					1	100,0%		
	Total Série				22	100,0%					22	100,0%		
	ST2S	190	202	94,1%	322	97,9%	282	298	94,6%	179	183	97,8%	1012	96,1%
		2	2	100,0%	1	100,0%	5	7	71,4%	3	4	75,0%	27	77,8%
	Total Série	192	204	94,1%	323	97,9%	287	305	94,1%	182	187	97,3%	1039	95,7%
	STD2A	32	32	100,0%	64	98,5%	56	56	100,0%				152	99,3%
							1	1	100,0%				1	100,0%
	Total Série	32	32	100,0%	64	98,5%	57	57	100,0%				153	99,4%
	STHR	12	12	100,0%	22	100,0%	65	66	98,5%				99	100
		12	12	100,0%	22	100,0%	65	66	98,5%				99	100
	Total Série	12	12	100,0%	22	100,0%	65	66	98,5%				99	100
	STI2D	29	30	96,7%	89	98,9%	62	62	100,0%	69	72	95,8%	249	254
		48	52	92,3%	84	95,5%	70	73	95,9%	87	89	97,8%	289	302
		88	95	92,6%	98	100,0%	154	160	96,3%	104	105	99,0%	444	458
		52	58	89,7%	123	98,4%	207	215	96,3%	76	78	97,4%	458	476
		4	4	100,0%	1	100,0%	7	7	100,0%	1	1	100,0%	13	13
	Total Série	221	239	92,5%	395	98,3%	500	517	96,7%	337	345	97,7%	1453	1503
	STL	11	11	100,0%	45	100,0%	37	41	90,2%	29	29	100,0%	122	126
					22	100,0%	39	41	95,1%	12	12	100,0%	73	75
										9	9	100,0%	9	9
	Total Série	11	11	100,0%	67	100,0%	76	82	92,7%	50	50	100,0%	204	210
	STMG	124	132	93,9%	302	97,4%	303	315	96,2%	185	196	94,4%	914	953
		325	344	94,5%	525	94,8%	801	872	91,9%	473	492	96,1%	2124	2262
		191	201	95,0%	188	94,5%	281	319	88,1%	195	209	93,3%	855	928
		9	9	100,0%	5	83,3%	10	11	90,9%	4	6	66,7%	28	32
					11	91,7%	10	17	58,8%	8	11	72,7%	45	61
	Total Série	649	686	94,6%	1031	95,4%	1405	1534	91,6%	865	914	94,6%	3966	4236
	TOTAL TOUTES SERIES	1117	1184	94,3%	1924	96,7%	2390	2561	93,3%	1434	1496	95,9%	6891	7264

*hors CNED

Taux national provisoire 90,3%

Résultats aux examens du baccalauréat professionnel

session 2022

	Côtes d'Armor			Finistère			Ille-et-Vilaine			Morbihan			Académie		
	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux	Admis	Présentés	Taux
Domaines															
Production	650	764	85,1%	1 077	1 253	86,0%	1 174	1 391	84,4%	830	932	89,1%	3 731	4 340	86,0%
Services	712	810	87,9%	909	1 025	88,7%	1 394	1 612	86,5%	903	1 038	87,0%	3 918	4 485	87,4%
Total tous domaines	1 362	1 574	86,5%	1 986	2 278	87,2%	2 568	3 003	85,5%	1 733	1 970	88,0%	7 649	8 825	86,7%

Taux national provisoire	81,8%
--------------------------	-------

Résultats aux examens du CAP

2022

	Côtes d'Armor			Finistère			Ille-et-Vilaine			Morbihan			Académie		
	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux
Production	1032	923	89,4%	1387	1226	88,4%	1846	1615	87,5%	1376	1234	89,7%	5641	4998	88,6%
Services	655	553	84,4%	879	753	85,7%	1218	1016	83,4%	691	602	87,1%	3443	2924	84,9%
Total	1687	1476	87,5%	2266	1979	87,3%	3064	2631	85,9%	2067	1836	88,8%	9084	7922	87,2%

Résultats aux examens du BTS

2022

	Côtes d'Armor			Finistère			Ille-et-Vilaine			Morbihan			Académie		
	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux	Présents	Admis	Taux
Production	468	387	82,7%	583	513	88,0%	727	582	80,1%	523	439	83,9%	2301	1921	83,5%
Services	990	784	79,2%	1602	1315	82,1%	3149	2445	77,6%	1382	1125	81,4%	7123	5669	79,6%
Total	1458	1171	80,3%	2185	1828	83,7%	3876	3027	78,1%	1905	1564	82,1%	9424	7590	80,5%

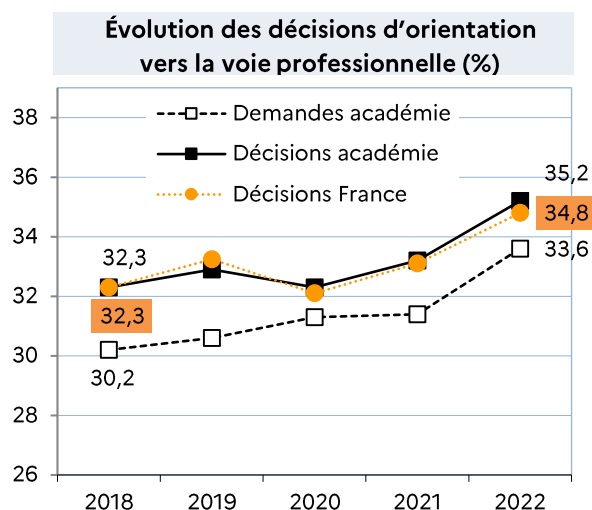
Bilan de l'orientation – Réseau public

Les décisions d'orientation après la 3^e

Depuis 2018, le taux de décision d'orientation vers la seconde générale et technologique était stable autour de 67 % et celui vers la voie professionnelle autour de 33 %. En 2022, les décisions d'orientation vers la voie professionnelle ont nettement augmenté (+ 2 points) comme au niveau national, avec un écart aux demandes des familles de 1,6 points.

L'écart des orientations vers la voie professionnelle entre les filles (28,5 %) et les garçons (41,6 %) s'accroît encore de plus d'un point.

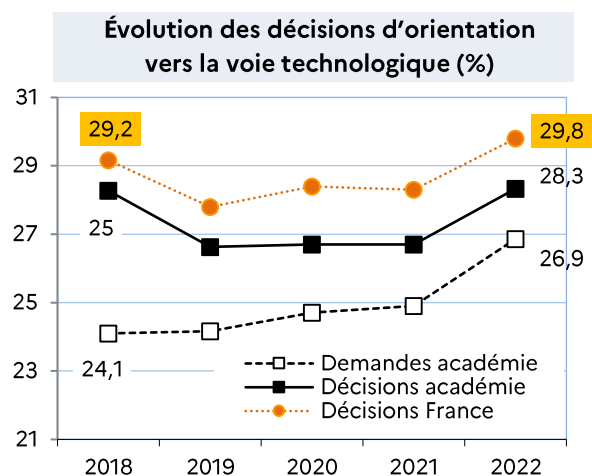
Les décisions d'orientation vers un CAP augmentent à nouveau cette année, elles sont passées de 6,1 % en 2018 à 9,0 % en 2022 (+ 0,9 points par rapport à 2021).



Les décisions d'orientation après la 2^{de} GT

De 2019 à 2021, le taux de décision d'orientation vers la voie technologique était stable à 26,7 %. En 2022, une hausse notable de + 1,6 points des décisions vers la voie technologique est constatée, avec un écart qui continue de décroître entre les demandes des familles et les décisions. Cette hausse est similaire à celle constatée au niveau national, l'orientation vers la voie technologique restant inférieure en Bretagne.

Les demandes de réorientation vers la voie professionnelle restent stables à 4,5 %.



Si on peut se satisfaire d'un net rebond des orientations en 1^{re} STL et STI2D, les effectifs en STMG poursuivent pourtant leur croissance, au détriment du dynamisme de cette série vis-à-vis des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.

Effectifs de 1 ^{re} (public MEN)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Evolution 21 / 22
STMG	2503	2633	2657	2701	2750	2885	+ 5 %
STI2D	1140	1113	980	893	839	956	+ 14 %
ST2S	527	467	497	458	495	445	- 10 %
STL	239	247	191	152	145	202	+ 39 %
Autres	166	159	144	163	151	158	+ 5 %
Total	4575	4619	4469	4367	4380	4646	+ 6,1 %
Part STMG	54,7 %	57,0 %	59,5 %	61,8 %	62,8 %	62,1 %	- 0,7 pts

Dans le réseau privé sous contrat les effectifs sont stables en STL et STI2D, mais les effectifs en STMG croissent de 5,5 %.

Bilan de l'affectation vers la voie professionnelle

(Éducation Nationale, Agriculture, Mer - réseau public)

Pour ce qui concerne les formations sous statut scolaire, la campagne 2022 a été caractérisée par :

- une hausse de + 2,8 % des vœux 1 en 2^{de} professionnelle (7086 contre 6895 en 2021)
- une légère baisse des vœux 1 en CAP (2335 contre 2391 en 2021)
- une hausse des vœux vers la voie professionnelle des élèves de 3^e

L'évolution la plus marquante est celle des premiers vœux vers l'apprentissage, + 43 % en deux ans, alors que dans le même temps l'offre de formation affichée dans Affelnet s'est accrue de 16 %. Elle témoigne d'une appétence croissante des jeunes et des familles pour cette modalité de formation. En 2022, cela représente 2797 vœux 1 : 2423 en CAP et 374 en 2^{de} professionnelle. Pour les CAP, plus de 320 candidats ont fait des vœux suivant en CAP sous statut scolaire, ce qui finalement explique la tension croissante sur les CAP et la baisse du taux de satisfaction des candidats ayant fait un premier vœu en CAP sous statut scolaire.

Les taux de satisfaction suivants, à l'issue des 3 tours, sont établis pour les candidats ayant fait un premier vœu en voie professionnelle dans le réseau public sous statut scolaire et ayant obtenu une affectation de cette nature sur un de leur vœu. Au vu des arguments précédents, avec une capacité d'affectation similaire à l'an dernier, ils sont logiquement en baisse.

	2021		2022	
	Nombre vœux 1	Taux satisfaction	Nombre vœux 1	Taux satisfaction
CAP	2391	68,8 %	2335	63,9 %
2^{de} Pro	6895	81,4 %	7086	79,2 %
Total voie Pro	9286	79,9 %	9421	77,3 %

Bien qu'en baisse, les publics prioritaires sur les formations post-3^e obtiennent bien des taux de satisfaction supérieurs.

	2021		2022	
	Nombre vœux 1	Taux satisfaction	Nombre vœux 1	Taux satisfaction
SEGPA	643	86,3 %	646	84,8 %
ULIS	180	87,8 %	179	79,9 %
3^e Prépa-Métier	656	89,8 %	627	86,8 %
3^e	6272	83,5 %	6536	80,6 %

Comme cela a été dit, la baisse pour tous les publics des taux de satisfaction est liée en partie à l'augmentation des vœux 1 en apprentissage.

Le taux de satisfaction plus faible concernant les élèves d'ULIS est lié à la fois à une plus grande concentration de leurs vœux et à un nombre plus faible de vœux formulés (55% ont formulé au moins 2 vœux, alors qu'ils sont 65% en SEGPA, et 67% en 3^e Prépa-métier). Il est cependant bien supérieur, comme pour les SEGPA, au taux de satisfaction moyen de 63,9 % vers un CAP public (leurs orientations en 2^{de} professionnelle sont bien plus faible, autour de 6 %).

Les élèves de 3^e ont été plus nombreux à obtenir une formation demandée, la baisse du taux de satisfaction est due à l'augmentation du nombre de candidats.

Bilan de la procédure Parcoursup

Résultats d'ensemble

Dans l'académie de Rennes, 43 505 candidats ont participé à la phase principale (70 % de lycéens, 21 % d'étudiants en réorientation et 9 % en reprise d'études). L'évolution de la procédure visait cette année à raccourcir les temps d'attente des candidats. L'objectif a été atteint au regard de l'état des propositions 15 jours après le début de l'appel et du nombre de lycéens ayant eu une proposition.

Part des candidats ayant eu une proposition d'admission à J + 15	Lycéens			Etudiants	Reprises d'études
	Généraux	Technologiques	Professionnels		
2022	96,0 %	86,8 %	79,3 %	76,3 %	58,2 %
2021	94,9 %	83,3 %	74,9 %	70,5 %	54,8 %

Part des lycéens ayant eu une proposition d'admission	Voie Générale	Voie Technologique	Voie Professionnelle
2022	98,1 %	94,2 %	87,9 %
2021	98,1 %	92,6 %	85,7 %

La part des lycéens acceptant une proposition baisse encore : 85,1 % en 2022 contre 86,2 % en 2021. Cette évolution depuis deux ans est directement liée au développement de l'apprentissage. En fin de campagne, il reste des places vacantes dans tous les grands types de formation. Au final, moins de candidats ont été accompagnés par la CAAES : 315 saisines recevables (472 en 2021).

L'offre croissante de formations en apprentissage sur Parcoursup rencontre un réel intérêt auprès des jeunes. Les lycéens professionnels, technologiques et généraux ont été, respectivement, 32,1 %, 28,6 % et 7,3 % à confirmer au moins un vœu en apprentissage. Pour les lycéens professionnels, cela représente la moitié de ceux qui candidatent à une formation via Parcoursup.

Les BTS étant les formations du supérieur les plus représentées dans cette offre en apprentissage, cette évolution de comportement des bacheliers explique la baisse, en deux ans, de près de 19 % des effectifs dans ces formations sous statut étudiant des lycées publics et privés sous contrat de l'Éducation nationale. Pour autant, il n'y a pas de baisse d'intérêt pour le BTS, car, dans les trois voies du lycée, la part des lycéens s'orientant vers ce diplôme reste stable.

Les néo-bacheliers

Bacheliers généraux

On observe une stabilité d'orientation dans les grandes voies de formation, hormis une baisse d'admission dans les IUT depuis la réforme du BUT.

Concernant les orientations vers le domaine des sciences et techniques, elles restent très sujettes aux déterminismes et sont en légère baisse depuis la réforme du lycée.

- Les déterminismes sexuels et sociaux sont essentiellement situés en fin de seconde, au moment du choix des enseignements de spécialité.
- En revanche, la baisse des orientations en sciences et techniques se joue principalement au cours du cycle terminal. 41 % des lycéens avaient deux spécialités scientifiques en terminale, alors qu'ils étaient 51 % en série S en 2020. Mais sur cette base de 41%, ils ne sont que 64 % à poursuivre en sciences, contre 56 % des terminales S en 2020.

L'accompagnement à l'orientation et à la bonne projection dans les différents types d'études reste un enjeu primordial. En 2022, près de 2300 bacheliers généraux 2021 admis dans des formations se sont réorientés via Parcoursup (ce qui représente 13,8 % des admis 2021), à 77 % après une première année de licence à l'université.

Bacheliers technologiques

La réforme des IUT a permis l'accueil d'un plus grand nombre de lycéens, 18,6 % d'entre eux en 2022, contre 13,9 % en 2020. Dans les IUT bretons, la part de bacheliers technologiques est passée de 29,3 % à 38,1 %. Les orientations selon les séries sont néanmoins très différentes.

En STL et STI2D, de manière stable, ils sont environ un tiers à s'orienter respectivement en BUT et en BTS. Mais la baisse de ce vivier de lycéens se traduit par des baisses d'effectifs dans ces deux voies de formation, avec davantage de places vacantes.

La série STMG se caractérise par son défaut de dynamisme, trop d'élèves s'y retrouvant sans envie ni projet particulier. Les poursuites d'études y sont nettement moins nombreuses - l'arrêt d'études est évalué à 20% de l'effectif - et moins ambitieuses. Malgré un effectif important, les places réservées à ces bacheliers en IUT ne sont pas toutes pourvues et les poursuites en CPGE ou DCG restent faibles.

La série ST2S mérite un travail particulier, car on y observe des choix de poursuite d'études qui ne favorisent pas la réussite du plus grand nombre dans le supérieur, avec une moindre appétence pour les BTS et des orientations massives en licence générale à hauteur de 26 %.

Bacheliers professionnels

Après une hausse régulière de la part des bacheliers professionnels admis en BTS sous statut étudiant depuis de nombreuses années, la chute brutale de cet indicateur en 2022, dans le domaine des services comme en production, marque une rupture inédite. Ils représentent 37,1 % des admis en 2022, contre 39,4 % en 2021. Pour autant, la part des lycéens s'orientant vers ce diplôme est stable. Il s'agit d'un impact direct de l'augmentation du choix de l'apprentissage, particulièrement massif pour ces bacheliers.



Labellisation lycée des métiers

47 établissements sont labellisés lycée des métiers en région académique Bretagne au 1^{er} septembre 2022.

La procédure de labellisation (Art D335-2 et suivants du code de l'éducation) précise que :

« Le label " lycée des métiers " est délivré sur décision du recteur de l'académie dans laquelle est implanté l'établissement qui le sollicite, sur proposition du groupe académique " lycée des métiers " mentionné à l'article D. 335-3 et après avis du conseil académique de l'éducation nationale ».

Bilan de la campagne de labellisation 2022

- 15 audits réalisés au 1^{er} semestre 2022: 4 audits de suivi à mi-parcours et 11 audits de renouvellement au terme des cinq ans de label ;
- 5 établissements ont formulé une demande de report d'audit en 2023.

Propositions du groupe académique « lycée des métiers » réuni le 14 octobre 2022

1. Maintien de label pour 2 ans suite aux audits de suivi à mi-parcours

Ces audits de suivi ont permis de vérifier la mise en œuvre des axes de progrès formulés lors des audits de renouvellement réalisés en 2019.

- Lycée Jean- Baptiste Le Taillandier, Fougères ;
- Lycée du Blavet, Pontivy ;
- Lycée Marcelin Berthelot, Questembert ;
- Lycée Louis Guilloux, Rennes.

2. Propositions de renouvellement de label pour 5 ans : 2022-2027

- Lycée La Fontaine des Eaux, Dinan ;
- Lycée Bertrand Du Guesclin, Auray (avec une préconisation d'audit de suivi à 1 an en 2023) ; *
- Lycée Jean Monnet, Quintin ;
- Lycée Jeanne d'Arc St Ivy, Pontivy ;
- Lycée Le Likès, Quimper ;
- Lycée Notre Dame le Ménimur, Vannes ;
- Lycée Fénelon, Brest ;
- Lycée Marie Le Franc, Lorient ;
- Lycée Le Porsmeur, Morlaix ;
- Lycée La Mennais, Ploermel ;
- Lycée Jean Jaurès, Rennes.

* Les audits de suivi sont préconisés par les auditeurs compte-tenu du nombre important d'axes de progrès identifiés lors de l'audit

3. Propositions de report d'audit en 2023 avec maintien du label jusqu'à la réalisation de l'audit

- Lycée Marcel Callo, Redon ;
- Lycée St Jean Baptiste de la Salle, Rennes ;
- Lycée Professionnel, Pont de Buis ;
- Lycée Freyssinet, Saint-Brieuc ;
- Lycée Sacré Cœur, Saint-Brieuc.

4. Retrait de label

- Lycée Sainte-Thérèse, La Guerche.

Décision de retrait de label préconisée à l'unanimité par les membres du groupe académique lycée des métiers aux motifs suivants:

- Pas de souhait de la direction de l'établissement de rester dans la démarche malgré les possibilités d'accompagnement proposées par l'académie ;
- Un label octroyé en 2015 qui aurait dû être renouvelé en 2020. Pas de réponse aux propositions de dates d'audit pour conserver un label échu depuis 2020 ;
- La DGESCO n'acceptera plus de maintenir cet établissement dans la liste des « lycées des métiers » publiée au BO de janvier 2023.

2 – Bilan de la rentrée 2022 et perspectives de l'année scolaire 2022-2023

2.2 - Enseignement agricole (DRAAF)

- Effectifs de la rentrée
- Actualités de l'enseignement agricole : événements, communication



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN BRETAGNE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

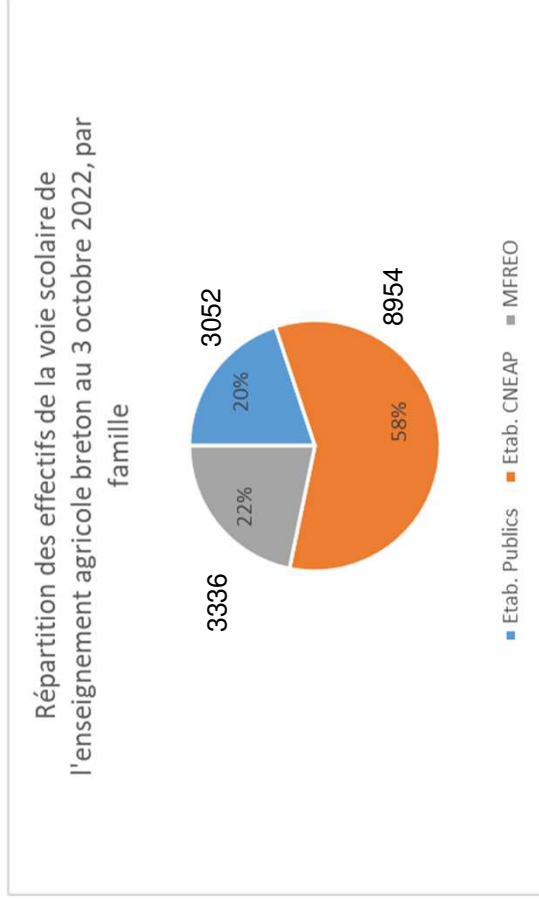
CAEN – 24/11/2022

Direction régionale de l'alimentation, de
l'agriculture et de la forêt

Effectifs à la rentrée 2022 (3/10/22)

59 établissements, 65 sites

15 342 élèves dans la voie scolaire
en formation initiale, dont :
- 13 668 élèves
- 1 674 étudiants



Les formations délivrées par l'Enseignement agricole en Bretagne en 2022-2023

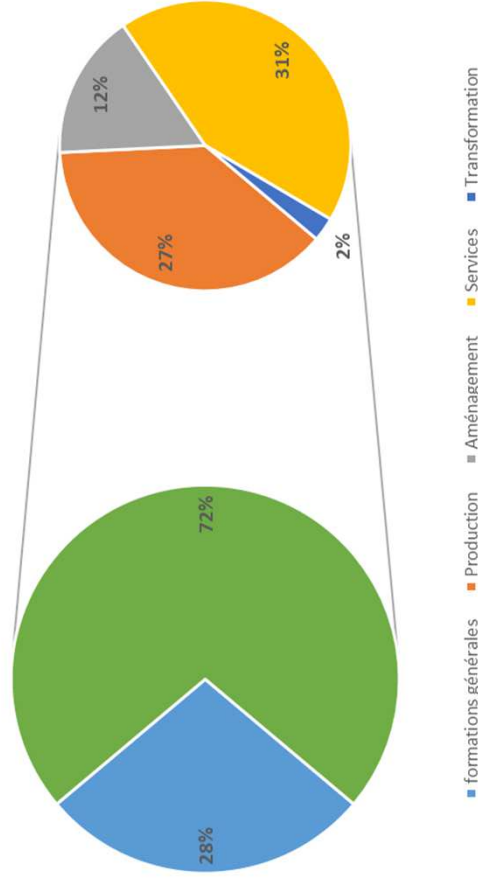
Parmi les 15342 élèves et étudiants à la rentrée 2022 :

- 72,3 % sont inscrits en formations professionnelles

- 27,7 % suivent une formation générale (4ème-3ème, 2nde GT, Bac général, Bac Techno et CGPE)

Par rapport à l'an passé, le poids des formations générales a progressé de 1,4 points (26,3% en 2021), ce qui est notamment lié à la forte augmentation des 4^e-3^e (+177, +5,6%)

Répartition des formations dispensées à la rentrée 2022 dans la voie scolaire de l'enseignement agricole breton par secteur (effectifs au 3 octobre 2022)



Actualités de l'Enseignement agricole en Bretagne

Tour du Camion Aventure du vivant, dispositif itinérant de promotion des formations

- Public cible: classes de collège ou lycée EN sur invitation, prescripteurs (Pôle emploi, CLPS, point info jeunes), demandeurs d'emploi ou public en reconversion, grand public
- Saint Brieuc - Sup'Armor : du 8 au 10 décembre 2022
- Brest : du 12 au 14 décembre
- Rennes – Place du général de Gaulle : du 15 au 17 décembre

<https://laventureduvivant.fr/laventure-du-vivant-le-tour-0>

Compétition des métiers - Worlskills (ex-Olympiades)

- Pour la région Bretagne, du 2 au 4 février 2023 à St Brieuc, participation des apprenants de l'enseignement agricole à la compétition
- Participation au nouvel espace agriculture ayant pour objectif de présenter les métiers et les formations au public au travers d'animations, d'expositions, de rencontres avec des jeunes de l'enseignement agricole etc...

Carte des formations générales de l'EA : Récapitulatif des demandes d'ouvertures pour la rentrée 2023

Niveau	Diplôme	Etablissement	Département	Réseau
3	3ème de l'Enseignement agricole (2ème classe sur le site de Locminé)	LEAP Pontivy- Locminé	56	CNEAP
3	3ème de l'Enseignement agricole (2ème classe)	LEPPA Loudéac	22	CNEAP
3	3ème de l'Enseignement agricole (3ème classe)	LPEGTA Dol de Bretagne	35	CNEAP
3	3ème de l'Enseignement agricole (3ème classe, 2ème classe sur le site de Fougères)	Lycée Fougères	35	CNEAP
3	4ème de l'Enseignement agricole (2ème classe)	ISSAT Redon	35	CNEAP
3	4ème de l'Enseignement agricole (2ème classe)	LPPR Bain de Bretagne	35	CNEAP
4	Baccalauréat général 1ère et terminale (2ème classe)	EPL de Pontivy	56	EPL

2 – Bilan de la rentrée 2022 et perspectives de l'année scolaire 2022-2023

2.3 - Enseignement maritime (DIRM-NAMO)

- Point sur la rentrée des lycées professionnels maritimes

3 – Préparation de la rentrée 2023

3.1 - Avis sur la carte des formations professionnelles (Région)

3.2 - Ouverture du Lycée Mona Ozouf à Ploërmel (Région)

3.3 - Evolution de la carte des formations 2022 (DRAAF)



Evolution du réseau des EPLE dans l'académie de Rennes à la rentrée scolaire 2023

Sur la ville de Ploërmel (56), ouverture du nouveau lycée public Mona Ozouf (0562029B).

En vertu de l'article L211-2 du code de l'éducation, l'avis du CAEN est requis **sur la proposition d'ouverture du nouveau lycée public Mona Ozouf à Ploërmel à la rentrée scolaire 2023.**

Cet avis est visé dans l'arrêté préfectoral, pris par le Préfet de région, qui fixe la liste annuelle des opérations de construction ou d'extension des établissements que l'Etat s'engage à doter des postes qu'il juge indispensables à leur fonctionnement administratif et pédagogique.

Article L211-2 du code de l'éducation :

Chaque année, les autorités compétentes de l'Etat arrêtent la structure pédagogique générale des établissements d'enseignement du second degré en tenant compte du schéma prévisionnel des formations mentionné à [l'article L. 214-1](#) et de la carte des formations professionnelles initiales définie à l'article L. 214-13-1. Cet arrêté est pris après concertation avec la région et recueil de son avis. **Le représentant de l'Etat arrête la liste annuelle des opérations de construction ou d'extension des établissements que l'Etat s'engage à doter des postes qu'il juge indispensables à leur fonctionnement administratif et pédagogique. Cette liste est arrêtée compte tenu du programme prévisionnel des investissements et des engagements conclus dans le cadre du contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles et de la convention annuelle définis aux articles L. 214-13 et L. 214-13-1, et après accord de la commune d'implantation et de la collectivité compétente.**

4 – Questions diverses
